****

**دستورالعمل نگارش و تدوین مقالات همایش**

**عنوان همایش :**

**آموزش ترکیبی (حضوری-مجازی)**

**میزبان همایش**

**مرکز آموزش عالی زینب کبری(س) بروجرد**

**زمستان 1400**

دفتر اجرایی پژوهشي

کلیات

به منظور آسان سازي مطالعه دستورالعمل نگارش و تدوین مقالات همایش لازم است ضمن رعایت وحدت عنوان، یعنی فراهم‌آوردن تناسب و ارتباط طبیعی مفاهیم و معانی مورد بحث در نوشتار با یکدیگر، در کلیه صفحات نکات دستوری و قواعد نشانه‌گذاری رعایت شده و از به کاربردن واژه‌های دشوار و بیگانه خودداری شود و چنانچه   
واژه هایی مانند نام و نام‌خانوادگی افراد یا کلماتی که افراد از آن معانی متعددی را استنباط می نمایند، به کار برده مي‌شود، حتماً باید روی آن واژه یا نام خارجی با نماد اعداد شماره‌گذاری و معادل انگلیسی آن در ذیل همان صفحه به صورت زیرنویس نوشته شود. افزون بر آن لازم است به موارد زیر توجه كامل شده و با دقت مطابق آن عمل شود.

الف: اندازه کاغذ و نوع نگارش

1- متن گزارش با برنامه WORD نگاشته شود.

2- کاغذ متن در اندازه A4 (21 در 7/29 سانتیمتر) باشد.

3- هر صفحه دارای 29 سطر و حاشیه راست، چپ، بالا و پایین به ترتیب برابر با 3، 2، 5/3 و 3 سانتیمتر باشد، در نتیجه عرض متن 16 سانتی متر خواهد بود.

4- فاصله سطرها يك (Single) تعريف شود.

5- برای نگاشتن بخش‌های مختلف گزارش از قلم‌های زیر استفاده شود:

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نوع قلم و اندازه (فارسي و انگليسي)** |
| متن فارسي و انگليسي | B Lotus Regular 13  Times New Roman 10 |
| صفحه عنوان، فصل | B Mitra Bold 36 |
| عنوان هاي اصلي | B Mitra Bold 14  Times New Roman 12 |
| عنوان فرعي | B Mitra Bold 13  Times New Roman 11 |
| **عنوان جدول ها و شكل ها (نمودارها)** | B Lotus Bold 11  Times New Roman 9 |
| درون جدول ها و شكل ها (نمودارها) | B Lotus Regular 10  Times New Roman 9 |
| زيرنويس‌هاي فارسي و انگليسي | B Lotus Regular 10  Times New Roman 9 |

نكات:

* قلم عنوان چكيده فارسي و انگليسي مطابق با عنوان اصلي و قلم متن آن مطابق با متن گزارش است.
* قلم عنوان فهرست منابع فارسي و انگليسي مطابق با عنوان اصلي و شرح آن با يك فونت كوچكتر از قلم متن درج شود.
* آغاز پاراگراف‌هاي متن اصلي به اندازه 5/0 سانتيمتر تورفتگي داشته باشد.

پ: مطالب و صفحات

1- صفحه بسم ا... الرحمن الرحیم

2- صفحه عنوان

3- فهرست مطالب (مطابق با استاندارد فهرست‌گيري و با قلم B Lotus 12).

6- چكيده (صفحه نخست گزارش) كه شامل اهداف، روش ها، محتوای اصلی و نتایج كمي و كيفي حاصل از اجراي طرح است.

7- فهرست منابع و مأخذ (شامل صورت دقیق و کامل همه مراجعی است که در متن گزارش با حفظ يكنواختي به آنها استناد شده است). در استفاده از منابع ترجيحا به منابع پر استناد و نو اشاره شود.

ت- شماره‌گذاری

- شماره‌گذاری صفحات

صفحات «بسم ا... الرحمن الرحیم» و «عنوان» و شماره‌گذاری نمی‌شود. صفحات «فهرست‌ها» با حروف الفبای فارسی (الف، ب، ج، ...) شماره‌گذاری خواهد شد. سایر صفحات شماره‌گذاری می‌شوند که لازم است شماره‌گذاری صفحات در وسط و پایین صفحه انجام گیرد.

- شماره‌گذاری فصل ها و بخش‌ها

تيترهاي هر یک از بخش‌های هر فصل با دو شماره که با خط تیره از یکدیگر جدا شده‌اند، مشخص می‌شود. عدد سمت راست بیانگر شماره فصل و عدد سمت چپ شماره ترتیب بخش مورد نظر است. در صورتی که یک بخش دارای زیر بخش باشد، شماره هر زیر بخش در سمت چپ شماره ياد شده قرار می گیرد، (2-4-3) یعنی زیر بخش سوم از بخش چهارم فصل دوم.

فصل اول يا عنوان مقدمه بايد شامل تعريف مسئله، ضرورت انجام پژوهش، فرضيه ها (Hypothesis)، اهداف اصلي و فرعي و چگونگي تنظيم گزارش (موضوع فصل ها) باشد.

- شماره‌گذاری پیوست‌ها

پیوست‌های گزارش با حروف الفبای فارسی نام گذاری مي‌شوند. شکل‌ها و جدول‌های موجود در هر پیوست، با توجه به پیوست مربوطه شماره‌گذاری خواهد شد. به عنوان مثال: سومین جدول در پیوست «ب» به این صورت نوشته می‌شود (جدول ب-3).

- شماره‌گذاری روابط و فرمول‌ها

هر رابطه در متن گزارش، با دو شماره که با خط فاصله از یکدیگر جدا مي‌شوند، مشخص مي‌شود. عدد سمت راست بیانگر شماره فصل و عدد سمت چپ، شماره مورد نظر است. مثلاً هشتمین رابطه در فصل ششم به صورت (6- 8) نوشته مي‌شود.

ث- شیوه درج منابع و مأخذ

مقصود از درج فهرست منابع و مأخذ، تهیه و تدوین صورت کامل و دقیق تمام منابع و ماخذی است که در متن گزارش به آنها استناد شده است و به عبارت دیگر هدف آن است که بدین وسیله میزان تلاش و کاوش پژوهشگر در بررسی و استفاده از منابع گوناگون مشخص شود و همچنین ضمن رعایت حقوق سایر مولفان و نویسندگان، امکان دسترسی خواننده به منابع فراهم شود.

**توجه:** استفاده از هر يك از روش هاي منبع نويسي معتبر مانند Chicago، Vancouver وTurabian بلامانع است، اما به منظور يكسان سازي گزارش نهايي طرح ها، پيشنهاد مي شود از روش زير (**APA**) استفاده شود.

✍ فهرست منابع

اين فهرست به ترتيب الفباي نام خانوادگي مولفان آثار، بدون درج شماره مرتب مي شود و هر اثر تنها يك مرتبه در اين فهرست قرار مي گيرد. در درج هر اثر يا هر منبع چهار دسته اطلاعات زير لازم است:

1. مولف يا مولفان
2. تاريخ انتشار اثر
3. عنوان اثر
4. اطلاعات مربوط به انتشار اثر مانند شهر، ايالت يا كشور، محل انتشار اثر، نام ناشر.

توجه: چهار مورد بالا با نقطه از هم جدا مي شوند.

كتاب (داراي يك مولف)

علي آبادي، خديجه. (1368). *مقدمات تكنولوژي آموزشي*. تهران: انتشارات دانشگاه پيام نور.

يا:

سيف، علي اكبر. (1368). *روانشناسي پرورشي. روانشناسي يادگيري و آموزش* (ويرايش سوم). تهران: آگاه.

Adams, H. (1918). *The Education of Henry Adams: An Autobiography*. Boston: Houghton.

كتاب (داراي دو مولف يا بيشتر)

احدي، حسن، بني جمال،‌ شكوه السادات. (1371). *روانشناسي رشد. مفاهيم بنيادي در روانشناسي كودك*. تهران: بنياد.

Unwin, P., and Galway, J. (1984). *Calm in Ireland*. Boston: Stronghope Press.

توجه: در منابعي كه بيش از سه نويسنده دارند درج نام نويسنده اول كافي است و بعد از آن بايد «و همكاران» نوشته شود.

مقاله هاي برگرفته از مجله ها

اسدالهي، قربان علي، يعقوبي، محمد و سليماني، بهرام. (1372). بررسي ميزان مردودي و قبولي با رتبه تولد در دانش آموزان مقطع ابتدايي شهر اصفهان در سال تحصيلي 67-1366. *پژوهش هاي روان شناختي*. دوره 2، شماره 1 و 2، 48-34.

Steiner, W. (2010). A Stackelberg-Nash model for new product design. *OR Spectrum*, 32 (1), 21-48.

مجموعه مقاله هاي همايش ها

علي اكبر، آذر. (1374). روش هاي جديد آموزش براي ايجاد توانايي يادگيري در دانش آموزان. *خلاصه مقالات همايش علمي كاربردي بهبود كيفيت آموزش عمومي*. تهران، اداره كل آموزش و پرورش تهران، 443-440.

Blayney, P. (2007) Student preference for feedback tone and effect on learning outcomes. In C. Montgomerie & J. Seale (Eds.), *Proceeding of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, Chesapeake, VA: AACE, 2729-2732.

مقاله هاي برگرفته از وب سايت

ديلمقاني، ميترا. (1384). دانشگاه هاي مجازي: چالش هاي و ضرورت ها. مقاله ارائه شده به *كنفرانس آموزش الكترونيكي ايران*. بازيابي شده در 12 ارديبهشت 1385.

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006) Emotional intelligence and self – esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E- Journal of Applied Psychology*, 2 (2), 38-48. Retrieved from <http://ojs.lib.swin.edu.au/index>. php/ejap

مقاله هاي الكترونيكي

گزني، علي. (1379). طراحي سيستم هاي بازيابي اطلاعات بهينه در نرم افزارهاي كتابخانه اي و علوم اطلاع رساني. دسترسي در 2/7/1389 از وب سايت: <http://www.irandoc.ac.ir/ETELA>

Sosteric, M. (1996). The grand information future. Electronic Journal of Sociology, 4 (1). Retrived June 27, 2001, from <http://www.sociology>. org/content/vol004.001/sosteric.html

**مقاله هاي مورد استناد از پايگاه اطلاعاتي**

Holliday, R.E., & Hayes, B.K. (2001). Dissociating automatic and international processes in children*­’*s eyewitness memory. Journal of Experimental Child Psychology, 75 (1), 1-5. Retrived February 21, 2001, From Expanded Academic ASAP database.

رساله/پايان نامه

رضايت بخش، رضا. (1373). *بررسي انگيزش پيشرفت در يادگيري و آموزش و عوامل وابسته به آن در دانشجويان دانشگاه هاي دولتي* (رساله دكترا). دانشگاه آزاد اسلامي، واحد علوم و تحقيقات، تهران.

يا:

گرجي، يوسف. (1373). *رابطه بين ميزان جمعيت اجتماعي استادان از نظر دانشجويان و نحوه ارزشيابي دانشجويان از فعاليت هاي آموزشي آنان* (پايان نامه كارشناسي ارشد). دانشگاه علامه طباطبايي، تهران.

Young, R. F. (2007). *Crossing boundaries in urban ecology: pathways to sustainable cities* (Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertations & Thesis database.

✍ ارجاع منابع درون متن

در انتهای مطلب مورد نظر و داخل پرانتز به ترتیب:

«نام‌خانوادگی نویسنده، سال چاپ، شماره صفحه یا صفحات» درج مي‌شود.

به عنوان مثال: (دعائی، 1377، 159)

در صورتی که از کتاب یا مقاله ترجمه شده‌ای استفاده شده باشد، باید نام خانوادگی نویسنده یا نویسندگان (حداکثر 3 نویسنده) به زبان فارسی بدون اشاره به نام مترجم درج شود.

به عنوان نمونه: برای منبعی با یک نویسنده (رابینز، 1381، 58-53) برای منبعی با 2 نویسنده (کوانتز و اودانل، 1379، 62)

و در صورتی که کتاب یا مقاله ترجمه شده به فارسی بیش از 3 نفر نویسنده داشته باشد، بايد تنها نام خانوادگی نویسنده اول (نه مترجم) و به دنبال آن عبارت «و دیگران» ذکر شود:

(..... و دیگران، سال چاپ ترجمه کتاب در ایران، شماره صفحه یا صفحات)

به عنوان مثال: (توماس و دیگران، 1380، 58-54)

و هنگامی که یک منبع برای چند بار تکرار مي‌شود عبارت همان منبع و شماره صفحه ذکر مي‌شود. به عنوان مثال: (همان منبع،167)

✍منابع انگلیسی

در صورتی که از کتاب یا مقاله به زبان اصلی استفاده مي‌شود، بايد به ترتیب و از چپ به راست نام خانوادگی نویسنده یا نویسندگان (حداکثر 3 نفر)، سال چاپ، شماره صفحه یا صفحات) به صورت انگلیسی درج شود: (Last Name,Year, Page )

به عنوان مثال:

* برای منبعی با یک نویسنده (Robbins, 2001, 85-88)
* برای منبعی با 2 نویسنده (Stoner& Friman, 2002, 253 )

و در مواردی که کتاب یا مقاله به زبان اصلی، دارای بیش از 3 نویسنده باشد، باید تنها نام خانوادگی نفر اول ذکر شده و سپس از واژه (et al) استفاده شود:

( Last Name & et al, 2002, 214-229 )

به عنوان نمونه:

(Thomason & et a1, 2002, 214-229)

در صورتی که یک منبع انگلیسی برابر چند بار تکرار مي‌شود، در انتهای مطلب داخل پرانتز عبارت (Ibid, P ) استفاده مي‌شود.

برای مثال: (Ibid, 37)

ج- پیوست ها

پیوست ها شامل (شامل جدول ها، نمودارها، شکل‌ها، آزمون ها و پرسشنامه‌های خود ساخته، روش هاي محاسباتي و برنامه‌های رایانه‌ای ...) بعد از آخرین صفحه مراجع قرار می‌گیرند. چنانچه تعداد آنها زیاد باشد بايد فهرست آنها تهیه و در بخش آخر «فهرست مطالب» گزارش درج شود.

در صورتي كه پیوست ها بزرگتر از صفحات اصلی گزارش باشند با استفاده از دستگاه فتوکپی‌ مخصوص، کوچک و استاندارد شده و در صورتی که بايد بعضی از آنها بزرگ تر از برگ A4 باشند، لازم است به نحوی تا شوند که از قاب جلد خارج نشده و ترجیحاً درون جیبی (مانند پاکت) که در صفحه جلد تعبیه مي‌شود قرار گیرد.